

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника — техник

Форма обучения — очная

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
4	Структура и содержание дисциплины	4
5	Образовательные технологии...	
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	8
7.	Учебно-методическое дисциплины.....	9
8.	Материально-техническое дисциплины.....	10
	Фонд оценочных средств дисциплины	11

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

Задачи дисциплины

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории РФ;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории РФ;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09	<ul style="list-style-type: none">- Определять и рассчитывать доходы и расходы- Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита- Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам- Оценивать степень риска инвестиционного продукта- Находить информацию о финансовом продукте- Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение- Рассчитывать налоговый вычет	<ul style="list-style-type: none">- Виды и формы оплаты труда- Доходы, облагающиеся налогами- Выгоды и риски разных видов кредитования- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- Виды страховых продуктов- Особенности различных способов сбережений

	- Рассчитывать пенсионные накопления	
--	--------------------------------------	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально – гуманитарный цикл дисциплин СПЦ. 06 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СРС	
	Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет	10	4	4	2	экспресс-опрос
	Тема 2. Личные сбережения	10	4	4	2	экспресс-опрос
	Тема 3. Кредитование. Инвестирование	10	4	4	2	отчет по лаб. работе

	Тема 4. Страхование	10	4	4	2	отчет по лаб. работе
	Тема 5. Риски и финансовая безопасность	10	4	4	2	электронная презентация
	Тема 6 Налоги	10	4	4	2	экспресс-опрос, отчет по лаб. работе
	Тема 7. Пенсионное обеспечение	12	4	4	4	экспресс-опрос
Всего		72	28	28	16	

4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Темы дисциплины	Количество часов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 09
Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет	10	+	+	+	+
Тема 2. Личные сбережения	10	+	+	+	+
Тема 3. Кредитование. Инвестирование	10	+	+	+	+
Тема 4. Страхование	10	+	+	+	+
Тема 5. Риски и финансовая безопасность	10	+	+	+	+
Тема 6 Налоги	10	+	+	+	+
Тема 7. Пенсионное обеспечение	12	+	+	+	+
Итого	72				

4.4 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		
1	Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет	Понятие доходов и расходов источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат. Сущность денег и их роль в экономике. Признаки подлинности денег. структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.
2	Тема 2. Личные сбережения	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть

		полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов
3	Тема 3. Кредитование. Инвестирование	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа
4	Тема 4. Страхование	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО
5	Тема 5. Риски и финансовая безопасность	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков
6	Тема 6 Налоги	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет
7	Тема 7. Пенсионное обеспечение	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.			
1	Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и	Расчет семейного бюджета	4

	бюджет		
2	Тема 2. Личные сбережения	Расчет процентов по банковским вкладам	4
3	Тема 3. Кредитование. Инвестирование	Расчет дивидендов по ценным бумагам	4
4	Тема 4. Страхование	Расчет страхового платежа и страхового возмещения	4
5	Тема 5. Риски и финансовая безопасность	Расчет простых и сложных рисков	4
6	Тема 6 Налоги	Расчет налогового вычета	4
7	Тема 7. Пенсионное обеспечение	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	4

4.6. Вопросы для самостоятельного изучения

- Экономические функции домохозяйства
- Инфляция, причины инфляции
- Банковская ячейка
- Обмен валюты
- Понятие бюджета, формирование бюджета
- Депозит, его природа
- Преимущества и недостатки депозита
- Виды платежных средств.
- Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет
- Банковская система РФ
- Виды банков
- Банковские карты: дебетовая, кредитная карта
- Семейный бюджет, источники доходов и расходов
- Функции банков
- Формы дистанционного банковского обслуживания
- Реальные и номинальные доходы семьи
- Основные виды кредита и его характеристика
- Денежный перевод, комиссия
- Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка
- Пенсионная система РФ
- Страхование. Страховые компании
- Субъекты финансового рынка
- Инфраструктура финансового рынка
- Формирование личных пенсионных накоплений
- Виды страхования
- Инвестиции, виды инвестиций, инвестиционные предпочтения
- Порядок расчета налога на доходы физических лиц

- Использование страхования в личной жизни. Участники страхования
- Управление рисками при инвестировании
- Корпоративные пенсионные программы
- Правила страхования. Страховой полис.
- Финансовые посредники. Выбор
- Выбор страховой компании. Страховая система

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Экспресс-опрос на лекции
ПР	Тренинг – работа с конкретными задачами экономического значения
ПР	Тренинг – работа с конкретными задачами с математическими действиями
ПР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы финансовой деятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Вопросы для подготовки

1. Экономические функции домохозяйства.
2. Понятие бюджета и его формирование.
3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Понятие инфляция и ее причины.
7. Преимущества и недостатки депозита
8. Банковская система РФ. Виды банков.
9. Функции банков.
10. Основные виды кредита и его характеристика.
11. Виды платежных средств.
12. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
13. Формы дистанционного банковского обслуживания.
14. Денежный перевод, комиссия.
15. Финансовый рынок и порядок его регулирование.
16. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.
17. Управление рисками при инвестировании.
18. Пенсионная система РФ.
19. Формирование личных пенсионных накоплений.
20. Корпоративные пенсионные программы.
21. Виды страхования.
22. Правила страхования. Страховой полис.
23. Порядок накопления и приумножить пенсионных сбережений.
24. Порядок расчета налога на доходы физических лиц.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - (Среднее профессиональное образование).- URL: https://site-siu.ranepa.ru/Content/2092/Dlya_obuchayushihhsya_SPO.pdf - Загл. с титул. экрана. - ISBN 0000000 (онлайн): Б. ц. - Текст: электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Скворцов. — 11-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. - URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22638.pdf - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7695-9803-6: Б. ц. - Текст : электронный.

2. Перекрестова Л. В. Финансы и кредит : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. В.Перекрестова, Н. М. Романенко, Е. С. Старостина. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.. -URL:https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22638.pdf - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4468-0403-0: Б. ц. - Текст : электронный.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование
Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия моло-козавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, № 505
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

Задачи дисциплины

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории РФ;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории РФ;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности / адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усваиваемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Система рейтинговой оценки успеваемости студентов

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по дисциплине (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов=100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.

3 Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

Вид занятия	Оценка в баллах
Практическая работа	сдана в срок – 3 балла
	сдана не вовремя – 1-2 балла
	на сдана - 0 баллов
Контрольная работа	выполнены правильно все задания - 5 баллов
	выполнены правильно $\frac{3}{4}$ заданий - 4 балла
	выполнены правильно половина заданий - 3 балла
	выполнены правильно менее половины заданий- 2 балла

	все задания выполнены неверно –	1 балл
	студент не был на контрольной работе –	0 баллов
Тест	Выполнено от 85 до 100%	5 баллов
	Выполнено от 70 до 85%	4 балла
	выполнено от 55 до 70%	3 балла
	выполнены менее 55%	2 балла
	студент не был	0 баллов
Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов)	Правильный ответ –	3 балла
	Неверный ответ –	1-2 балла
	Не посещение лекции –	0 баллов

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 7-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка и словесное выражение	Балльное выражение	Описание
5-отлично	84 – 100	Выполнен полный объем работы (>84%) Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4-хорошо	65 – 83	Выполнено-75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено.
3-удовлетворительно	47 – 64	Выполнено -50% работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2-неудовлетворительно	<=46	Выполнено менее 50% работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Тестовые задания

ОК-1			
Прочитайте текст, выберите правильный ответ: <i>Для эффективного планирования личного бюджета приоритетной статьёй расходов после получения заработной платы обычно является:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения и отдых. 2. Накопления и инвестиции 3. Обязательные платежи (коммунальные услуги, связь, кредит) 4. Покупка предметов роскоши 			
Ответ: _____			
Прочитайте текст, выберите правильные ответы: <i>Основная цель формирования «финансовой подушки безопасности» – это:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Накопление на крупную покупку (автомобиль, отпуск). 2. Обеспечение быстрого доступа к деньгам на случай потери работы 3. Обеспечение быстрого доступа к деньгам на случай болезни 4. Оплата текущих ежедневных расходов 			
Ответ: _____			
Прочитайте текст и установите последовательность: <i>Расположите этапы получения Вашей первой «белой» зарплаты в правильном порядке:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подписание трудового договора и приказа о приеме на работу. 2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией. 3. Выполнение работы в течение расчетного периода (месяца) 4. Перечисление суммы на Вашу карту/счет. 			
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Прочитайте текст и установите соответствие: <i>Существуют разные типы доходов и расходов. Установите соответствие между приведенными примерами доходов и расходов и их типом:</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
Тип дохода или расхода		Пример дохода или расхода	
А	Доход	1	Заработная плата «на руки»
Б	Обязательный расход	2	Оплата аренды квартиры
В	Переменный расход	3	Покупка нового профессионального инструмента, не влияющего на непосредственное выполнение работы

Г	Накопление	4	Откладывание 10% зарплаты на «подушку безопасности»
		5	Подарок на день рождения не деньгами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как называется ежемесячная денежная выплата, которая компенсирует гражданам доход, утраченный в период трудовой деятельности. Также эта выплата предназначена нетрудоспособным членам семьи застрахованного лица в связи с его смертью?
 Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как называется финансовый план семьи на определённый промежуток времени, например на месяц, квартал, год. Он учитывает доходы, траты, накопления, вложения?
 Ответ: _____

ОК-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Какой онлайн-ресурс является официальным источником для получения информации о действующих мерах социальной поддержки населения в РФ:

1. Группы в социальных сетях (VK, Telegram) с названиями «Выплаты всем», «Помощь от государства»
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (nalog.gov.ru)
3. Портал «Госуслуги» (gosuslugi.ru) или официальные сайты региональных органов власти
4. Новостные агрегаторы (Яндекс.Новости, Mail.ru Новости)

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:
Какие действия нельзя делать, если Вы хотите безопасно использовать мобильный банк онлайн?

1. Сохранять пароль от банка в браузере или записках телефона.
2. Открывать ссылки из SMS или email, якобы от банка, даже если они выглядят срочными
3. Включить SMS-оповещения о всех операциях по карте/счету.
4. Регулярно (хотя бы раз в 1-3 месяца) обновлять приложение мобильного банка через официальный магазин (RuStore).

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:
Студент закончил колледж и ищет свою первую работу. Он нашел вакансию на популярном сайте hh.ru, прошел собеседование и получил устное предложение о работе с указанием заработной платы. Каковы должны быть его следующие действия в правильной последовательности, чтобы обезопасить себя финансово и юридически, используя современные информационные технологии:

1. Проверить компанию-работодателя на официальных ресурсах (сайт ФНС с помощью сервиса «Проверь себя и контрагента», реестр дисквалифицированных лиц на сайте Роструда.
2. Попросить работодателя выслать официальный трудовой договор (или проект договора) на свою электронную почту.
3. Внимательно изучить полученный трудовой договор (особенно разделы: должностные обязанности, размер и сроки выплаты оклада, режим работы и отдыха, условия испытательного срока, основания и порядок расторжения договора).
4. Только после согласования всех условий и устранения неясностей подписать трудовой договор (в т.ч. электронной подписью, если это предусмотрено) и получить свой экземпляр.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между финансовым понятием и цифровым инструментом (онлайн-ресурсом), который лучше всего подходит для получения актуальной информации или работы с ним:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовое понятие		Цифровой инструмент	
А	Курсы валют (актуальные)	1	Официальный сайт ЦБ РФ / Приложение ЦБ
Б	Расчет доходности вклада	2	Калькуляторы вкладов на сайте банка или финансового агрегатора (Банки.ру, Сравни.ру)
В	Кредитная история	3	Сайт Единого бюро кредитных историй (Эквифакс, НБКИ и др.) / Госуслуги
Г	Анализ динамики цен на товары	4	Сервисы ценовых агрегаторов (Яндекс.Маркет, Price.ru)
		5	Реестр МФО на сайте ЦБ РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называется система, которая позволяет получать банковские услуги через мобильные устройства, такие как смартфоны и планшеты, с использованием специализированных приложений для операционных систем iOS и Android.

Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называется досье, в котором содержатся все данные о человеке как о заёмщике. В ней отражено, в какие банки, микрофинансовые организации (МФО), кредитные потребительские кооперативы и другие финансовые организации обращался заёмщик, когда именно это было, какие суммы он брал и насколько аккуратно выплачивал кредиты?

Ответ: _____

ОК-3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Какой документ является основным для регулирования отношений между банком и вкладчиком:

1. Гражданский кодекс РФ (общие положения о договорах)
2. Договор банковского вклада (депозита)
3. Публичная оферта банка по вкладам
4. Федеральный закон «О страховании вкладов»

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

При выборе объекта для долгосрочных инвестиций с целью накопления на пенсию, на какие два принципа разумно опираться:

1. Диверсификация (распределение вложений по разным активам).
2. Долгосрочный горизонт инвестирования.
3. Вложение всех средств в акции одной перспективной компании.
4. Игнорирование уровня риска.

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов планирования личного (семейного) бюджета:

1. Фиксация всех источников дохода.
2. Учет обязательных расходов (налоги, ЖКХ, кредиты, связь, питание).
3. Планирование сбережений и инвестиций.
4. Анализ исполнения бюджета и корректировка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между финансовым понятием и его определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовое понятие		Определение	
А	Кредитная история	1	Информация о выполнении заемщиком обязательств по договорам займа.
Б	Ликвидность актива	2	Способность актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной.
В	Платежеспособность	3	Способность физического/юридического лица полностью выполнять денежные обязательства в срок.
Г	Инфляция	4	Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги
		5	Присоединение начисленных процентов к основной сумме вклада/долга.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называется процедура, которая помогает признать неспособность физического лица удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам. В результате этого долги списывают, а на время процедуры приостанавливают исполнительные производства, включая аресты и удержания из зарплаты.

Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называется вложение денег или других активов с целью получения прибыли в будущем. Их классифицируют по объекту вложений, по сроку, по форме собственности?

Ответ: _____

ОК-9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

В англоязычном банковском договоре на открытие депозита вы встретили фразу: «The annual percentage yield (APY) is 5.2%». Какой термин на русском языке соответствует APY и является ключевым для понимания доходности вклада:

1. Годовая процентная ставка
2. Эффективная процентная ставка
3. Базовая процентная ставка
4. Комиссия за обслуживание

Ответ: _____

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

При изучении выписки по банковскому счету (на русском языке) студент должен обратить особое внимание на две колонки, которые напрямую отражают состояние его счета на конкретную дату. Какие это колонки:

1. Приход
2. Расход
3. Дата операции
4. Назначение платежа

Ответ: _____

Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность действий гражданина при получении налогового вычета за обучение через личный кабинет на сайте ФНС России (nalog.gov.ru):

1. Получить справку о доходах по форме 2-НДФЛ от работодателя.
2. Заполнить декларацию по форме 3-НДФЛ в электронном виде в личном кабинете (ЛК ФНС).
3. Приложить к декларации сканы договора с образовательным учреждением, лицензии (если есть) и платежных документов.
4. Подать заполненную декларацию с приложениями в ФНС через личный кабинет (ЛК)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между финансовыми терминами, встречающимися в профессиональной документации на русском языке, и их корректными английскими эквивалентами, используемыми в международных финансовых документах:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовые термины на русском языке		Финансовые термины на английском языке	
А	Выписка по банковскому счету	1	Bank Account Statement
Б	Страховая премия	2	Insurance Premium
В	Платежное поручение	3	Payment Order
Г	Лицевой счет	4	Personal Account
		5	Tax Declaration

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называется официальное заявление налогоплательщика о полученных им за определённый период времени доходах и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах, которое предоставляется в налоговые органы. В ней указывают: доходы и их источники, применяемые льготы, объекты налогообложения, крупные расходы и т. д.

Ответ: _____

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как называется расчётный документ, с помощью которого плательщик поручает банку перевести денежные средства с его счёта на счёт получателя. По форме подачи оно бывает бумажным или электронным.

Ответ: _____

3.2 Вопросы для самостоятельного изучения

- Экономические функции домохозяйства
- Инфляция, причины инфляции
- Банковская ячейка
- Обмен валюты
- Понятие бюджета, формирование бюджета
- Депозит, его природа
- Преимущества и недостатки депозита
- Виды платежных средств.
- Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет
- Банковская система РФ
- Виды банков
- Банковские карты: дебетовая, кредитная карта
- Семейный бюджет, источники доходов и расходов
- Функции банков
- Формы дистанционного банковского обслуживания
- Реальные и номинальные доходы семьи
- Основные виды кредита и его характеристика
- Денежный перевод, комиссия
- Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка
- Пенсионная система РФ
- Страхование. Страховые компании
- Субъекты финансового рынка
- Инфраструктура финансового рынка
- Формирование личных пенсионных накоплений
- Виды страхования
- Инвестиции, виды инвестиций, инвестиционные предпочтения
- Порядок расчета налога на доходы физических лиц
- Использование страхования в личной жизни. Участники страхования
- Управление рисками при инвестировании
- Корпоративные пенсионные программы
- Правила страхования. Страховой полис.
- Финансовые посредники. Выбор
- Выбор страховой компании. Страховая система